修学支援システム 履修カルテ自己評価シート (学生用)

●修学支援システムのトップページのメニューから「ポートフォリオ」→「教職課程履修 カルテ」をクリックします。

		eY	USDL		
	文字サイ	x 👖 😛 🗶	日本語 English	0	YAMAGUCHI UNIVERSITY 山口大学
000	٥.				J.C.
トップページ Top page	メッセージ Messages	履修・成績情報 Course grades	授業支援 Class Support	ボートフォリオ Portfolio	学箱情報 Register information
お知らせ検索	<u>U>2</u>	授業情報	アンケート回答	アンケート集計結果	落し物
车間行事予定	メール転送設定	ログイン履歴	ファイル保存庫	学内FAQ	

②「教職に必要な資質能力についての自己評価」をクリックします。

0000) żh			~	
トップページ Top page	メッセージ Messages	履修・成績情報 Course grades	授業支援 Class Support	ボートフォリオ Portfolio	学籍情報 Register information
教職課程履修力ルテ	<u>ボートフォリオ</u>	活動記録	活動記録検索	グループ管理	
<u>トップページ</u> > <u>ポー</u> <u>教職に必</u> 要な資質能	<u>トフォリオ</u> > 教職課 うたついての自己評	程履修カルテ 履修オ 価 教職に	カルテ 関する必要な資質能 <i>1</i>	りを自己評価してくだ	さい。

トップページ > ポートフォリオ > 教職課程履修カルテ

③ 該当学年の理由カルテが表示されます。学年のドロップダウンから各学年の履修カル

テを選ぶことができます。

e (c .)	* 2 2 2 4 V					1			
(+:42	峰5月12日	10 1	7日 起来了你了供A 」 ※口ビー主 1名	62,9. #88#800. 312-8/	(単肥力の学)	C0010CC			
			「服修力ル	テ」用自己評価シー	-1-				
-		< 10	要/よ資資能	のについての自己	;岬個>				
	tia7m		IEALTH	5417001948 A	1	多出版 東利			
		211	[# 4:おおよそよ、	(2)評価点の意味] い 3:3つう 2:100平+	+9 1.7	F+3			
RINCA BOP	401A70			710784		ecresces			
1000						CIER H			
			NA ADGE	お目の形成や目的の役割、開啓 内田、デクもに対する高額を埋 別していますか。					
	してID例し、 使意然と結 経験を保ら	供应 然 - 進 11月	1119-12:3 - 1219 2 - 2155	和用の信号、和用の信定、計算 についての単位信道・加速を用 用いていますの。	<u> </u>				
	8817 B.A.		TRENCHS N-BOXEN	THERSTON - BENEN CONUMPER - DESENT					
	4. RCR GRR. R GRR.CN			活動や7月後間を除く起く当時 り、その英語的な記載・簡繁の 自該で見めていますか。					
	め、私口い 和方と本門 門定品、目		TRACKS.	町市に対する2001に第6日日 ち、使用550万んでいますか。	-				
10-00-0 11-041 81. 119	115.A. 6. 初始の 単位に勝力	群合県 奥力	RERHERT	NULTIFY OF CLUCODS ON DECIDENCE OF CONSERVED STRONG CONTINUES	=				
10000	981.00 歳的保持総 力と同時料 込ん力を持		#85683	か。 教育に認識する体験実施かイン ターンション市に開発的に変化	=9				
	24	第長としての) おいやり、第5 単体への転車	教務としての公務	場んですごね (例子) こかかの ワンコ 日日かつ戦争とした単					
	2. 101		4				割いたら、安全・ 健康への安定	ALT (HT) DUCKETING HILL COTHING MALON	=
	制的亚纳之 商信斯克特 丁亚人	21417 1218	72658789 R	集んですどれたおりのう、新潟 に合ったりすちなど、沢山みを 行った形式で使することができ またか	=9				
			ドビれにおする社 称り・支援	デビも(助す)のは別を考定 時、登場的に受けためて、心に 当りめつ気軽ができますか。	=				
			HENOLINE.	GATIZADCANVIRUZ PRL: GOROARIERT SUZ. BAROJANTAT	=9				

④ 評価、コメント、今後の課題等を入力します。入力が完了したら「登録」ボタンをク

リックします。



登録結果が表示されます。これで登録完了です。自己評価平均には、項目の 平均が表示されます。印刷する場合は「印刷」ボタンをクリックしてください。



「履修カルテ」用自己評価シート <必要な資質能力についての自己評価>

	学部		学科等	学籍番号 学年		氏名					
経済学部			経済法学科	1417001946 4		多田羅 恵莉					
				【自己評	呼価点の意味】						
	5	: よい	4:おおよそ	よい 3	:ふつう 2	: やや不-	十分	1:	不十分		
教員に 必要な4 つの資 (中教審 答甲)	山口大学が 要請する教 員像	項目	要素		チェック項目			自己評価平均	特に評 ど、主な	価される事項な 注自己評価の理	な 抽
	1. 教師と		教職の意義、 責務	教職の意 子どもに か。	観義や教員の役割 二対する責務を理	、職務内容、 解していま	す				
	しての強い 使命感と倫 理観を持ち	使命 感・責 任感	教育理念・教 育史・思想	教育の理 ての基礎 か。	l念、教育の歴史 ^陸 理論・知識を習	、思想につい 得していま ⁻	い す				
指導年月	9日:平成	f	₽ <u></u> Я	E	3				-		
			×	⊒⊐167₽8		æð					

修正する場合は修正画面に戻る

	「履修カルテ」用し	1己曾	領シート<必要な	と資源進力についての自己評価>			
byna a		n-A	1857	4414 R.C.			
	[190]	16/0/02	0 ander er debetaan e	(Au) 1 单位的 1 单位			
	0.2449/8813888	511	28	927548		130	10/2/11
	1. 和同にして不良いため信息を増加せた時74人		08:00.00	SHIDRORD HENRY I COLUMN LEADERLING			
		AUG.	8850-851-58	あり、男女、和月に長い、兄気についての長妻があったのと手足している	2	2.	
			288百元七六的 · 1620月9		F		
		-	Sheet State	10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1			
	1. 15 5/555 5/108. 54 64, 681 877/18 487		RB-CER	ていますか。 教師に開きる問題に用くた何も、単数時に行んでいますが、	-		
(1000-00-001-00-00 目前開始第2月第7日。	学习的78人は、自然の036巻きまたが6番巻きまたと対象 第3第5月を行う人	1 HORE	NECTION 0	AMIのたちます人間のしてのローラの原原を設めた。それ時代の日本でもので		H.	
H			NUTER D	# 16 18 18 2 5 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	,		
		-	BRAL THE W	8. 1976 (87) 2000(17),070-1885-1.202198	F		
			8-40,22-83-481#	「名も「第子」の後の名が描いためし、公分で構成には影響することが			
	2. PERSONAL ARCAN ALASIAN A	1012	121277484	BLTTPELLOCH, BARRISSTEDF.BLACH INGA	t		
			attabareanan	F26 (#1) FABLANCE (##C20/WC.CC218+13	-		
	L. MARLING IN CONFIDENCIAL MARKAGENER (CLL Ch. 9720 870)	-	Le-come	SEASTER SWARST UNST REPORT AND A SUBJECT OF	H		
		10K		本の時もありてきていますか。 住宅 単加 戸来島へ、朝日年に用し、七合人としての第三が多にコープリー	⊢		
		-	0-2-007	NTAL AND A CONTRACTOR OF A CON	-		
		- 	2434-11-11	約3715年まる日、パムーイン分配したが、イリーダーを入え、ゲルーイ	F		
			SRATI	BRT-GETAR BLOOMSTLECTCOUTSETS.			
以此合作中以 以 制度 把当428平台事件			1998-7292	制度で活動する数、物価やいう動き成こしたり、使りな分類でんたのから う合うことが何きまする。			
			(1) マインション (1) マインション	MREABURCHT, BREI-TREDICTORTEN IN H. FRIERCHIERUITELEN RELEN REGELTREMENTE LEMOTITE			
			CARRORD- 540	化剤の薬だりアドバイスに当ち続くること、同時や盛りお除て活動になっ つ時なことができますと、			
			プレモンテーション曲な	日本の書きを聞くた計算を行きに、書きたなよるための正確的な空間を注 1月までからますが、			
			A878	#11でも第15万万年(101、人名英国の副校に立っていまできています 20			
			1888-1892-5 8548 8145201 - 54-5-97 20	CONTRACTOR AND A CONTRACT AND			
		926# #1	VRACESIAN (W). HL	いたら、小学校、特別は日本的などについて、個にの人どちの特性や状態。 にのこれれのの人が大規模していますが、	4		
いたれたまでは日野 に用する事件			7119.5%	TEALITTCHITE CONTRACTORES INTON			
			18CS	学校の教育を学校を発展していますが、		i I	
		2	CRISH MARIE	日本の学校を学生で行っている意味の主要を感知していたかかい	-		
		-	Barriston and	8487-810 (2018) ##C-218-5, 840-872(20178-108	H		
	and the second second second		BOADS -	和特別的(12)(第7年) 教授者,第11日代朝天朝時,第11日年)(第3, 新時代表,141(1))(第4日)	1	1	
	3: 美田内町1831で、325におする田小田野人工品業人を持つ 人			他を見いなけていますか。 おが見まれれに知られる中国者や年代も年を決てついてお知しています。	F		
		-	ONE TRACES	D. THE DRIVES AND AND A DRIVE AND A DRIVES AND	-		
-			SHORE .	COVERN.	-		
7288		ER-M	24840.1	To, Anterestourst	1		
			東京エス・サ大定者	TATTO BURNAGENES			
			建合合	PERSONAL AND ADDRESS AND A STREET, STR			
		-	198791.0	EROERIERESTONEL COERCECTA / CARS REGROSPEZZENRYMENTER	1	140	
_		10.000	134	な影響はくだいにはそきないことがられられたまたと思し、他にだかい たいで、レビジスをする、このかられられたなかと思い、他にだかい		1	